



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION



Co-ordinating Staff : Ms. Madhu Patwari

Subject: Sanskrit (Third Language)

Date of Issue: -09-18

REVISION WORKSHEET

Signature of Teacher :

NAME : .....Roll No: ... Class VIII Sec .....

प्र 1. अधोलिखित पदानाम् हिन्दीभाषायाम् अनुवादम् कुरुत ।

Translate the following words in Hindi.

- 1) आदिशत् ..... 2) कुतः .....  
3) शब्दकोषः ..... 4) अवशिष्टानि .....

प्र 2. अधोलिखित वाक्यानि उचितपदेन पूरयत ।

Complete the sentence with suitable word.

- (क) मकरः सलिलात् बहि आगत्य ..... करोति स्म ।  
(ख) सः तु कश्चित ..... प्रतीयते ।  
(ग) अद्यत्वे ..... प्रचारः अखिले विश्वे विलोक्यते ।

प्र 3. अधोलिखित वाक्यानि कः कम् अकथयत्ः ।

Following sentences who said to whom ?

- (क) पश्यामि । सिंहासने तु नृपः तिष्ठति । \_\_\_\_\_  
(ख) श्रीमन् , अहम् मकर-वानरयोः कथां लिखामि । \_\_\_\_\_  
(ग) किं सङ्गणकेन एतत् सर्वं ज्ञातुम् शक्यते ? \_\_\_\_\_

प्र 4. अधोलिखित पदानाम् उचित मेलनम् कृत्वा पुनः लिखत ।

Match the following words and write again.

- 'क' 'ख'  
1) अखिले विश्वे सङ्गणकस्य अतिसुन्दरम् \_\_\_\_\_  
2) अतिमनोहरम् उपरि \_\_\_\_\_  
3) अधः प्रचारः विलोक्यते । \_\_\_\_\_

प्र 5. अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तरम् एकपदेन लिखत । Write the answer in one word.

(क) कम्प्यूटरेन माध्यमेन वयम् किम् सङ्कलिता कर्तुं शक्यते ?

उ

(ख) जम्बुफलानि कस्य तुल्यानि अभवन् ?

उ

(ग) के शिल्पिनं प्रशंसन्ति स्म ?

उ

प्र 6. अधोलिखित वाक्यानि पठित्वा 'आम्' वा 'न' लिखत ।

Write 'Yes' or 'No' for given sentences.

(क) रक्तमुग्रस्य हृदयं वृक्षे एव आसीत् ।

\_\_\_\_\_

(ख) पञ्चवर्षेण राजभवनस्य निर्माणम् अभवत् ।

\_\_\_\_\_

(ग) सी. सी. डी. कैमरा यन्त्रेण वयं परस्परं वार्तालापं कर्तुं शक्नुमः ।

\_\_\_\_\_

प्र 7. अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तरम् पूर्णवाक्येन लिखत । Write the answer in sentences.

(क) 'ई-मेल' माध्यमम् अवलम्ब्य वयं किं किं प्रेषयितुम् शक्नुमः ?

उ

(ख) गृहप्रवेशावसरे नृपतिः किम् उदघोषयत् ?

उ

(ग) स्वप्राणरक्षायै रक्तमुग्रः वानरः किम् अकरोत् ?

उ

प्र 8. (क) निर्देशानुसारं धातु रूपं (विधिलिङ्गे) पूरयत-

(1) प्रथम पु० वदेत्

\_\_\_\_\_

वदेयुः

(2) मध्यम पु०

\_\_\_\_\_

पठेयम्

पठेत

(3) उत्तम पु०

\_\_\_\_\_

खेलेयम्

खेलेत्

(ख) निर्देशानुसारं शब्दरूपं लिखत-

- (1) वधू - द्वितीया वधू \_\_\_\_\_  
(2) जननी - सप्तमी \_\_\_\_\_ नद्योः नदीषु

प्र 9. (क) अधोलिखित अंकानि संस्कृतभाषायाम् लिखत- Write number name in Sanskrit.

- (क) 61 \_\_\_\_\_ (ख) 72 \_\_\_\_\_  
(ग) 65 \_\_\_\_\_ (घ) 79 \_\_\_\_\_

(ख) अधोलिखित संस्कृतपदानि अंकेषु लिखत -

Write the following number names in numbers.

- 1) त्रिसप्ततिः ..... 2) अष्टषष्टिः .....  
3) अशीतिः ..... 4) पञ्चसप्ततिः .....

प्र 10. (क) अधोलिखित पदानां उपसर्ग प्रत्ययं च प्रथकं कृत्वा लिखत ।

Separate the Prefix and Suffix from the given words.

- 1) विकीर्य = ..... 2) अनुभूय = .....  
3) आनीय = ..... 4) पठितुम् = .....

(ख) अधोलिखित पदानां उपसर्ग प्रत्ययं च संयोज्य कृत्वा लिखत ।

Join the Prefix and Suffix from given words.

- 1) अनु + गम् + ल्यप् = \_\_\_\_\_ 2) जि + क्त्वा = \_\_\_\_\_  
3) प्र + आप् + तुमुन् = \_\_\_\_\_ 4) अधि + गम् + ल्यप् = \_\_\_\_\_

प्र 11. (क) अधोलिखित पदानाम् संधि कृत्वा लिखत ।

Join the following Sandhi words and write again.

- 1) पुस्तक + आलयः = \_\_\_\_\_ 2) वधू + उत्सवः = \_\_\_\_\_  
3) रवि + इन्द्रः = \_\_\_\_\_ 4) सदा + एव = \_\_\_\_\_  
5) सुर + ईशः = \_\_\_\_\_ 6) गंडगा + उदकम् = \_\_\_\_\_

(ख) अधोलिखित पदानाम् संधिं विच्छेदनं कृत्वा लिखत ।

- 1) वार्तालापं \_\_\_\_\_ 2) महीन्द \_\_\_\_\_  
3) अभीष्ट \_\_\_\_\_ 4) मुनीश्वरः \_\_\_\_\_

प्र 12. अधोलिखित पदानाम् पद परिचयं लिखत ।

- 1) वदेयुः = \_\_\_\_\_  
2) आश्चर्यकरम् = \_\_\_\_\_

प्र 13. अधोलिखित वाक्यानि संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

- 1) अब हमें पढ़ना चाहिए । \_\_\_\_\_  
2) बन्दर कूदकर वृक्ष पर बैठ गया । \_\_\_\_\_

प्र 14. अनुच्छेदं लिखत - 'पुस्तकालयः' अथवा 'व्यायामम्'

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---